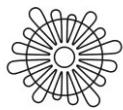


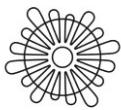
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Interkulturnalna pedagogija					ECTS	3	
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 213 Četvrtkom 18:00–20:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Sukladno rasporedu sati za zimski semestar				Završetak nastave		Sukladno rasporedu sati za zimski semestar	
Preduvjeti za upis	/							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00–11:00		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00–11:00		
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Kritički razumjeti predmet, sadržaj i metode rada i istraživanja u području interkulturnalne pedagogije; analitičko-kritički sagledavati razvoj ideje multi i interkulturnizma u politikama, teoriji i praksi odgoja i obrazovanja demokratskih društava i s njima povezanih društvenih izazova i implikacija; kritički promišljati, planirati i vrednovati odgojno-obrazovnu praksu koja doprinosi razvoju interkulturne kompetencije na individualnoj i institucionalnoj razini.							
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse. Znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca. Poznavati koncepte, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu i izvaninstitucionalnom kontekstu. Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgradnju kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti				Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti
Opis kolegija	Terminološka i pojmovna razgraničenja (kultura, identitet, multikulturalizam, interkulturalizam, socijalna distanca, diskriminacija, ksenofobija, predrasude, rasizam). Razvoj ideje multi i interkulturalizma u politici, teoriji i praksi odgoja i obrazovanja. Interkulturalni odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj i Svetu i s njim povezani izazovi. Interkulturalna kompetencija (kognitivna, emocionalna i ponašajna dimenzija). Razvoj interkulturalne kompetencije: individualna i institucionalna razina. Interkulturalna kompetencija učitelja/pedagoga. Interkulturalni kurikulum i škola. Suvremena istraživanja u području interkultralne pedagogije. Osiguranje kvalitete u interkulturalnom odgoju i obrazovanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Određenje interkulturalne pedagogije Ključni pojmovi u području interkulturalne pedagogije Razvoj ideje multikulturalizma i interkulturalizma Interkulturalni odgoj i obrazovanje Izazovi i potencijali interkulturalnog odgoja i obrazovanja Interkulturalna kompetencija Razvoj interkulturalne kompetencije Interkulturalna kompetencija učitelja i pedagoga Interkulturalni kurikulum i škola Suvremena istraživanja u području interkulturalne pedagogije Kvaliteta interkulturalnog odgoja i obrazovanja <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>				
Obvezna literatura	Agencija za odgoj i obrazovanje (2011). Bijela knjiga o međukulturalnom dijalogu: Živimo zajedno jednaki u dostojanstvu. Zagreb: AZOO. UNESCO (2006). UNESCO Guidelines on Intercultural Education. Paris: UNESCO. Banks, J. A. et al. (2001). Diversity within unity: Esential principles for teaching and learning in a multicultural society. Phi Delta Kappan. 83(3): 196–203. Buterin, M., Jagić, S. (2013). Razvoj interkulturalne kompetencije u kontekstu kurikulumskih promjena. Acta Iadertina. 10: 1–10. Buterin, M., Jagić, S. (2014). Integration of intercultural principles in school context: evaluation of secondary school students. U: M. Bartulović, I. Bash, V. Spajić Vrkaš /ur./. IAIE Zagreb 2013: Unity and disunity, connections and separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. (238–246). Zagreb: Interkultura/IAIE. Hrvatić, N. i Piršl, E. (2005). Kurikulum pedagoške izobrazbe i interkulturalne kompetencije učitelja. Pedagogijska istraživanja. 2: 251–267. ERICarts (2008). Sharing diversity: National Approaches to Intercultural Dialogue in Europe: Study for the European Commission: Report, Bonn i Helsinki: European Institut for Comparative Cultural Research.				
Dodatna literatura	Na dopunska literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
Mrežni izvori	/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad



Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit, 30% seminar Oba elementa moraju biti pozitivno ocijenjena
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59 % nedovoljan (1)
	60–69 % dovoljan (2)
	70–79 % dobar (3)
	80–89 % vrlo dobar (4)
	>90 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 20. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata čuvati ugled i dostojanstvo svih članova sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita ili korištenje umjetne inteligencije prilikom pisanja pisanih radova- lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata- lažiranje dokumenata u vezi sa studijima- falsificiranje potpisa i ocjena- krivotvorena rezultata ispita i predstavljanje pod tuđim imenima u analognoj i e-komunikaciji“. <p>Također je etički „nedopustiva svaka uporaba računalnih sustava i baza podataka bez ovlaštenja, odnosno svaka zloporoba ili ilegalna uporaba informacijske tehnologije kao što je kompjutorski hardware ili software, sustavi umjetne inteligencije, elektronička pošta ili informacija“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom na kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>